

Les dernières modifications

Modification du programme :

Mardi 12 octobre :

15h – 15h 30 : Actions du Comité de Pilotage National du réseau des électroniciens par William BENHARBONE

Présentation sur le découpage géographique des réseaux régionaux, du rôle du CPN, des outils mis en place par le CPN pour les réseaux régionaux : site, forum, listes de diffusion.

Participent également aux rencontres :

William BENHARBONE

w.benharbone@cpmoh.u-bordeaux1.fr

05 40 00 61 97

UMR.5798

Sylvie CABAL

sylvie.cabal@dr14.cnrs.fr

05 61 33 60 00

Service Formation - DR14

Thierry RAVEL

ravel@irsamc.ups-tlse.fr

06 06 42 75 95

IRSAMC – Electronique

Article de Laurence NEUVILLE :

Laurence a été contrainte d'être absente à nos rencontres, mais elle nous a fait le plaisir de rédiger l'article suivant :

« Construire et faire vivre un plan de formation pluri annuel dans le cadre d'un réseau métier du CNRS »

La formation est pour le CNRS un des outils essentiels à sa disposition pour remplir ses missions. En effet elle permet, d'une part, l'adaptation constante des compétences aux

enjeux de l'établissement, en liaison avec l'évolution des métiers ; elle répond, d'autre part, aux aspirations des agents à un parcours professionnel enrichissant et attractif. Les enjeux des plans de formation (nationaux, régionaux, d'unités, métiers) est de renforcer ainsi le rôle de la formation en matière de maintien des compétences existantes et acquisition de compétences nouvelles. Il s'agit plus précisément d'investir pleinement l'ensemble des mesures contenues dans la loi de la réforme professionnelle tout au long de la vie pour :

- répondre de façon souple et réactive aux besoins des projets scientifiques et à l'évolution de l'organisation de la recherche ;
- permettre aux agents de s'adapter à l'évolution de leur emploi, ou à un nouvel emploi dans le cadre d'une mobilité ou d'une reconversion ;
- accompagner les aspirations d'évolution professionnelle des agents.

Le cadre général étant posé, construire un plan de formation pluriannuel dans le cadre d'un réseau métier du CNRS relève d'une étroite collaboration entre les membres du comité de pilotage et les acteurs de la formation permanente. Cette gestion, assurée pour le compte d'un commanditaire interne, en l'occurrence la Mission Ressources Compétences et Technologies, se fait dans tous les cas en totale autonomie et c'est le comité de pilotage qui assure, en quelque sorte, la conduite d'un « projet métier » auquel sont intéressés dans le cas présent, une centaine de personnes.

Au-delà des purs aspects logistiques, cette construction suppose un travail d'analyse pour recenser les besoins des membres du réseau, mais aussi une mise en adéquation avec les compétences et/ou les expertises requises par le développement de notre organisme.

Ce travail nécessite donc d'arbitrer ce qui doit être mis en œuvre dans l'année à venir en tenant compte des contraintes budgétaires.

Pour cela de nombreux outils sont à la disposition du comité de pilotage :

- Réunions
- Site web
- Questionnaire de besoins
- Modalité de formation diverses

Mais cela ne s'arrête pas là car il faut aussi effectuer un vrai travail de synthèse dans la conduite des évaluations des sessions et la rédaction des bilans qualitatifs. Sans oublier savoir anticiper et remettre en question ses pratiques quand il le faut.

Dix ans après la création du réseau des électroniciens de Midi-Pyrénées du CNRS, le bilan que l'on peut dresser aujourd'hui est particulièrement positif car des hommes et des femmes ont su œuvrer ensemble pour le bien collectif, pour fédérer une communauté, la faire vivre et l'accompagner vers l'avenir.

14 rencontres, des tutorats et des clubs à thème, 12 sessions de formation dont plusieurs bâties sur mesure par le prestataire pour la communauté, sans oublier les ouvertures industrielles et des visites d'entreprises, qu'est ce donc, si ce n'est le bilan d'une collaboration efficace, professionnelle et sincère avec un but commun : devenir des experts reconnus de notre métier.